

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования
 направление подготовки 38.04.01 Экономика
 направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

| Б.1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Микроэкономика» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение углубленных знаний курса микроэкономики; - изучение основных методов экономического анализа на основе достижений современной микроэкономической теории; - свободное владение методикой построения и анализа микроэкономических моделей; - умение использовать основные понятия теории игр, теории оптимизации и теории вероятностей для практического анализа работы фирм в собственных самостоятельных исследовательских работах. <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение теоретические знания обучающихся в области экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; - формирование практические навыки по принятию решений отдельными агентами экономики в условиях экономического выбора. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные результаты современной микроэкономической теории;</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теорию потребительского поведения; - теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции; - методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска; - теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями); - выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений; - логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения; - делать презентации современных микроэкономических исследований на основе статей ведущих экономических журналов; - участвовать в дискуссиях при обсуждении сложных проблем экономической теории; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - анализировать преимущества экономико-математических моделей; - выбирать необходимые инструменты и методы для исследования конкретных микроэкономических процессов; - представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами теории спроса и предложения; - навыками оценки спроса и поведения потребителя; - навыками осуществления анализа издержек и прибыли; - навыками проведения анализа безубыточности; - теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти; - понятиями инвестиций и рынка капитала; - теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ; |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; - способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Сущность и условия возникновения рынка</p> <p>Тема 2. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике</p> <p>Тема 3. Издержки фирмы и прибыль</p> <p>Тема 4. Анализ безубыточности</p> <p>Тема 5. Особенности рынков факторов производства</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Макроэкономика» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить углубленную теорию макроэкономики путем анализа экономических процессов на основе математических методов; - иметь представление о моделях развития экономической системы в свете наиболее влиятельных научных течений экономической мысли; - изучить закономерности экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и на этой основе – сущность, причины и формы проявления макронестабильности в развитии, методы сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные инструменты современного макроэкономического анализа; - осмыслить последние достижения экономической науки о моделях развития социально-экономических систем; - выработать навыки теоретического анализа макроэкономических моделей и воздействующих на них эффектов; - сформировать цельную позицию по отношению к экономической политике правительства в России. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> |

| | |
|---|--|
| | ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение основных макроэкономических показателей; - универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике; - последние достижения современной макроэкономической теории об основных моделях функционирования экономической системы; - основные теории и модели реального экономического роста; - модели динамики инфляции и безработицы; - политику центрального банка; - особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода; - современные макроэкономические проблемы российской экономики; - способы решения проблемы динамической несостоятельности низкоинфляционной политики государства; - рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать экономическую информацию; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений; - соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений; - делать презентации современных макроэкономических теорий на основе статей ведущих экономических журналов; - участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных сложных вопросов экономической политики государства; - рецензировать научные статьи, рефераты, исследовательские проекты; - использовать аналитические инструменты |

| | |
|--|--|
| | <p>макрэкономике в собственной научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. - применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями; - основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России; - основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке; - содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики; - практикой регулирования национальных экономик других стран по материалам периодической печати; - программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики; - специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>Тема 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения</p> <p>Тема 3. Инфляция</p> <p>Тема 4. Безработица</p> <p>Тема 5. Деньги и кредит</p> <p>Тема 6. Финансовый рынок</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 8. Бюджет и налоги</p> <p>Тема 9. Доходы населения и социальная политика</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Информационные технологии и программные средства в экономике» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников с использованием информационных технологий и программных средств в |

| | |
|---|--|
| | <p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение обучающимися современных информационных технологий и программных средств в экономике; -приобретение обучающимися практических навыков освоения наиболее распространенных в экономике информационных технологий и программных средств. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы информационных технологий и программах средств в экономике; -состав информационного обеспечения, технического, программного и организационного обеспечения; -прикладные программные средства в области экономики; -методы и средства защиты экономической информации; -теоретические основы сетевых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технические и программные средства для работы с экономической информацией; -работать с электронными документами; -реализовать обработку экономической информации с помощью современных информационных технологий и программных средств; -работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологией информационных технологий и программных средств в экономике; -навыками работы с программными средствами в экономике. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике</p> <p>Тема 2. Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в экономике</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |

| | |
|--|--|
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Деловой иностранный язык» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целью дисциплины (модуля) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками деловой профессиональной речи; - развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы; - овладение грамматическими явлениями, характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка; - участие в обсуждении на профессиональные темы - овладение навыками деловой переписки. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - общеупотребительную лексику иностранного языка и основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; - основную терминологическую лексику по экономическому профилю; - устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы; - научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и организовывать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач; - навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах и обработки полученных данных; - навыками самостоятельной работы по проведению исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов; - приемами использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Типы экономики Тема 1. Эконометрика. Закон спроса. Тема 2. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика Тема 3. Рынок труда. Факторы производства Раздел 2. Денежная политика Тема 4. Богатство, доходы и неравенство. Бедность Тема 5. Спрос и предложение Тема 6. Фискальная и денежная политика Раздел 3. Экономические явления Тема 7. Экономический шок, инфляция, безработица Тема 8. Экономический рост Тема 9. Открытая экономика Тема 10. Современная Россия: падение и взлёт рыночной экономики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Экономический анализ» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, |

| | |
|--|--|
| | <p>установленных ФГОС ВО, в процессе познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование практических навыков анализа и прогнозирования социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - выявления приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; - формирования информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне. |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые достижения современной экономической науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями и подходы по их обобщению и критической оценке и использовать в профессиональной деятельности и публичных выступлениях; - основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; - основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков; - основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы; - основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и представления полученной аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований; - обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач; - навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, - навыками обработки полученных данных и способами делать обоснованные выводы; - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - алгоритмом изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, навыками анализа системы внутреннего контроля, оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками представлять научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p> | <p>Тема 1. Теоретические основы курса «Экономический анализ»</p> |

| | |
|--|---|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 2. Методы экономических исследований деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Тема 3. Экономический анализ деятельности фирмы в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 4. Экономический анализ агропродовольственного рынка.</p> <p>Тема 5. Экономический анализ и планирование рынка труда.</p> <p>Тема 6. Стратегия и тактика фирмы на международном рынке.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология научных исследований в экономике» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе; - представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе. <p>Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях; - ознакомить обучающийся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека; - ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира; - показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений; -исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания; -механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве; -основные факторы развития общества; -правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК; -процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки; -методику проведения самостоятельных научных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований; - использовать различные методы в научных исследованиях; -давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы; -разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем; -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований; -излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества; -представлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологическим аппаратом научного исследования; -владеть знаниями экономических законов; -основными методами научных исследований. -современными информационными технологиями для |

| | |
|---|--|
| | решения исследовательских задач; -навыками интерпретации результатов научных исследований и подготовки аналитических материалов на их основе и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества Тема 2. Экономика как кибернетическая система Тема 3. Философские основы научных исследований Тема 4. Методы научных исследований Тема 5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Культурология» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целями освоения дисциплины (модуля) является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире; формирование у обучающихся знаний о социальных и культурных различиях представителей разных культур; умений использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Важной задачей является формирование умений работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; навыков анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии; - социальные и культурные различия представителей разных культур: -закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания; |

| | |
|--|--|
| | <p>-теоретические основы выработки навыков самоорганизации, самообразования и самооценки</p> <p>-основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</p> <p>-принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>-российский и международный опыт в профессиональной деятельности;</p> <p>-духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>-толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>-применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</p> <p>-развивать личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;</p> <p>-уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</p> <p>-применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</p> <p>-находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач</p> <p>-осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций;</p> <p>-навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</p> <p>-основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры;</p> <p>-культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов;</p> <p>-навыками самоорганизации, самообразования и самооценки;</p> <p>-навыком с высокой точностью объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Теория культуры Тема 1 Введение в культурологию. Культура: сущность, понятие, функции Тема 2. Типология культур Раздел 2. История мировой и отечественной культуры Тема 3. Первобытная культура Тема 4. Античная культура Тема 5. Феодальная культура Тема 6. Буржуазная культура. Тема 7. Современная культура. Тема 8. Русская культура: типологическая характеристика |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Б1.В.01 «Эконометрический анализ» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрического анализа; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для анализа в области эконометрике; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -методы современного эконометрического анализа, а также идеи при решении исследовательских и практических задач; -особенности оценки информации, необходимой для решения проблемной ситуации; -различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; -анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне -анализировать эконометрические методы решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой; -инструментарием анализа методологических проблем, возникающих при решении эконометрических задач. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Проблемы обоснования эконометрической модели Тема 2. Эконометрические модели парной линейной регрессии и методы оценки их параметров Тема 3. Эконометрические модели множественной регрессии и методы оценки их параметров Тема 4. Системы эконометрических уравнений Тема 5. Моделирование временных рядов Тема 6. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Контроллинг в организациях АПК» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами функционирования контроллинга в организациях АПК; |

| | |
|---|---|
| | -формирование у обучающихся навыков формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты контроллинга в организациях АПК; -особенности организации службы контроллинга в организациях АПК. Уметь: -собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета и контроллинга; -давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики. Владеть: -приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; -навыками формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -приемами разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | Тема 1. Контроллинг в системе управления организаций АПК |

| | |
|---|---|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Тема 2. Инструменты контроллинга Тема 3. Объекты контроллинга Тема 4. Информационная поддержка контроллинга в организациях АПК Тема 5. Организация службы контроллинга на предприятиях АПК |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Курсовая работа, экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в организациях АПК» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами бухгалтерского учета как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности; - приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; - организация и контроль процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - планирование и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы, координация взаимодействия работников бухгалтерской службы, разъяснение им порядка применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета - работа с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использование телекоммуникационных каналов связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических |

| | |
|--|--|
| | <p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК; - методы бухгалтерского учета в организациях АПК; - внешние и внутренние источники информации для составления бухгалтерской отчетности; - сущность и значение учетной информации в развитии современного общества, основополагающие методологические и организационные принципы и правила бухгалтерского учета; - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства; - российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; - интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации; - методы оценки активов и обязательств организации; - порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и классифицировать объекты учета; заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы; - решать ситуационные задачи, связанные с денежным измерением и движением объектов бухгалтерского учета и разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций; - разрабатывать методические и нормативные документы, формировать учетную политику организации и оценивать возможные последствия изменений в ней, в том числе их |

| | |
|---|---|
| | <p>влияние на дальнейшую деятельность экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и давать критериальную оценку бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта и использовать ее при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне; - осуществлять руководство бухгалтерскими и другими экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской информации; - навыками организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, - навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов; - способами калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности; - компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств</p> <p>Тема 3. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов</p> <p>Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами</p> <p>Тема 5. Учет затрат на производство и готовой продукции</p> <p>Тема 6. Учет расчетных операций</p> <p>Тема 7. Учет собственного и заемного капитала</p> <p>Тема 8. Учет финансовых результатов и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Финансовая и специальная отчетность АПК» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: |

| | |
|--|---|
| | <p>-обеспечение знаний о содержании финансовой и специальной отчетности АПК;</p> <p>-освоение теоретических и практических основ формирования финансовой и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-овладение навыками организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, а также пояснительной записки и пояснений.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы; - систему нормативного регулирования содержания финансовой и специальной отчетности АПК Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - правила сверки внутривозвратных операций и расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; - планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с |

| | |
|--|--|
| | <p>работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; - координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - навыками планирования и координирования работы команды, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, - способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений; - навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - навыками сверки внутрихозяйственных операций и расчетов. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Тема 1. Концепция финансовой отчетности в РФ Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о прибылях и убытках Тема 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах Тема 5. Подготовительная работа для составления специализированной отчетности АПК Тема 6. Специализированная отчетность организаций АПК</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> |

| | |
|--|---|
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Курсовая работа, экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Современный стратегический анализ в организациях АПК» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК; -приобретение обучающимися навыков по анализу статистических и других источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК; -формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -теоретические основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа; -методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК; -внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа; -основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне. Уметь: -формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его макро – и |

| | |
|--|--|
| | <p>микроокружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; -подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера; -составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК; -навыками проведения исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой и представления их результатов в виде аналитических отчетов, научных публикаций, докладов и презентаций; -навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; -инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Основы организации стратегического анализа</p> <p>Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 4. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 5. Анализ внутренней среды организаций АПК</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Курсовая работа, экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Стратегический управленческий учет» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-методическими основами функционирования стратегического управленческого учета в организациях АПК; -формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования современных методов подготовки учетной информации стратегического характера, принятия на ее основе эффективных стратегических управленческих решений и приобретения |

| | |
|---|---|
| | навыков использования инструментария стратегического управленческого учета на практике. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные положения современных концепций стратегического управленческого учета (система сбалансированных показателей, учет по видам деятельности, экономическая добавленная стоимость и т.д.); -назначение бюджетов и цели процесса стратегического бюджетирования его связь со стратегическим анализом, управленческим учетом затрат, системой сбалансированных показателей; -прогрессивные методы управленческого учета в России и возможности их интеграции в практике предприятий АПК. Уметь: -правильно применять, классифицировать, оценивать и систематизировать затраты в соответствии с их экономическим содержанием; -сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат; -проводить анализ чувствительности при моделировании стратегических управленческих решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта; -формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов. Владеть: -методами экономического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета; -навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов; -навыками использования методик и методов учета затрат и калькулирования себестоимости в стратегическом управленческом учете. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Тема 1. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием АПК Тема 2. Современный инструментарий стратегического управленческого учета Тема 3. Стратегический управленческий учет затрат |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений</p> <p>Тема 5. Сегментарная отчетность организации для целей стратегического управленческого учета</p> <p>Тема 6. Оценка стоимости компании в стратегическом управленческом учете</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Системный подход в аудите» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение знаний в области методики аудиторских проверок на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта. При эффективной системе внутреннего контроля вероятность ошибок в ходе аудита незначительна и необходимость в слишком детальной проверке отпадает; при наличии неэффективной системы внутреннего контроля аудитором даются рекомендации по ее улучшению; - овладение методикой проведения аудита на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта; - овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; - виды аудита в экономических субъектах, взаимосвязь государственного, общественного, внутреннего и аудиторского контроля; - методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих аудиторскую деятельность; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - предложить адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода; - изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить системы внутреннего контроля, разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок; - собрать аудиторские доказательства и оценить их надежность, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта; - методики планирования, составления общих стратегий аудита и плана проведения аудиторских процедур; - методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 2. Планирование аудита</p> <p>Тема 3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 4. Специальные аспекты аудита</p> <p>Тема 5. Оформление результатов аудита</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение знаний о нормативно-правовом обеспечении анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; -освоение теоретических и практических основ анализа финансовой отчетности организаций; -овладение навыками анализа финансовой отчетности организаций для разработки предложений для руководства |

| | |
|---|---|
| | экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - принципы и порядок анализа финансовой отчетности; - методы финансового анализа; - показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе анализа отчетной информации для характеристики финансового состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный период, так и в перспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений; - организовывать и осуществлять анализ финансовой и специальной отчетности сельскохозяйственных организаций в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; - систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных |

| | |
|--|---|
| | <p>подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; - навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</p> <p>Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций</p> <p>Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Внутренний контроль в организациях АПК» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами внутреннего контроля; - формирование у обучающихся навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля, а также навыков выработки стратегии командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения |

| | |
|--|--|
| | поставленной цели. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -порядок проведения внутреннего контроля в организациях АПК; -последовательность изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; -порядок оформления, обсуждения и оценки результатов внутреннего контроля. Уметь: -производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля; -вырабатывать стратегию командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения поставленной цели; -планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам службы внутреннего контроля. Владеть: -методическими приемами документального и фактического контроля при проведении внутреннего контроля; -методами изучения деятельности проверяемого лица и среды, в которой она осуществляется; -приемами анализа системы внутреннего контроля, -навыками обсуждения и обобщения результатов внутреннего контроля и оформлением результатов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Тема 1. Организационно-правовые основы внутреннего контроля в организациях АПК Тема 2. Направления внутреннего контроля в организациях АПК Тема 3. Обобщение и реализация результатов внутреннего контроля в организациях АПК |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Аналитические процедуры в аудите» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целями изучения дисциплины являются: - овладение навыками применения аналитических процедур при планировании аудита; - овладение навыками применения аналитических процедур |

| | |
|---|---|
| | <p>в ходе проведения аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками оценки результатов аналитических процедур в ходе формирования мнения в аудиторском заключении; - овладение навыками разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки с использованием аналитических процедур. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; - методики планирования с использованием аналитических процедур; - методики проведения аудита с использованием аналитических процедур; - порядок оценки результатов аналитических процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить систему внутреннего контроля; - собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников; - планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - оценивать результаты аналитических процедур и составлять аудиторские заключения; -разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования с использованием аналитических процедур; - методикой проведения аудита с использованием аналитических процедур; - методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ | <p>Тема 1. Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите</p> <p>Тема 2. Применение аналитических процедур при</p> |

| | |
|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЫ | планировании аудита Тема 3. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности Тема 4. Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |

Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.01

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Статистический анализ экономических данных»**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -формирование статистической информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающихся на базе применения методов статистического анализа экономических данных; -изучение и освоение методов статистического анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, анализом и синтезом информации, ее критической оценкой, необходимой для решения проблемной ситуации; -организация практики проведения статистического анализа экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, направленной на выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей; -формирование у обучающихся навыков подготовки и представления аналитических материалов по результатам исследований процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности на основе статистических расчетов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -понятия, используемые для статистического описания экономических задач профессиональной деятельности; -этапы экономико-статистического исследования, |

| | |
|----------------|---|
| | <p>аналитические возможности и область применения методов математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>-значение статистической информации, российские и международные базы статистических данных об экономических явлениях и процессах и правила доступа к ним;</p> <p>-методы статистического моделирования и прогнозирования статистических закономерностей процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, алгоритмы их реализации в статистических пакетах прикладных программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять математическую постановку экономических задач, производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации, на основе статистических выводов;</p> <p>-составлять план экономико-статистического исследования; использовать статистико-математические методы анализа экономических данных для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-строить статистические модели, в том числе в статистических пакетах прикладных программах, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать статистические закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>-представлять результаты аналитической работы в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выбора и использования методов математической статистики, статистического моделирования и прогнозирования для выявления и описания статистических закономерностей экономических явлений и процессов;</p> <p>-вычислительными операциями для автоматизированного решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности в статистических пакетах прикладных программ;</p> <p>-процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез для решения проблемной ситуации;</p> <p>-навыками интерпретации результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p> |
| КРАТКАЯ | Тема 1. Особенности статистического анализа |

| | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | экономических данных Тема 2. Правила и техника построения статистических группировок экономических данных Тема 3. Дескриптивный анализ экономических данных Тема 4. Изучение структуры экономических совокупностей Тема 5. Математико-статистические методы изучения и моделирования взаимосвязи экономических явлений и процессов Тема 6. Анализ временных рядов экономических показателей Тема 7. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Тема 8. Многомерные математико-статистические методы Тема 9. Методы статистического прогнозирования экономических данных |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Системы искусственного интеллекта» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целями освоения дисциплины (модуля) является: - овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, -приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, -изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные направления анализа данных; - архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; - принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ; Уметь: - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Системы глубокого обучения Тема 2. Обучение с подкреплением</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.02 | |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов; - овладение практическими навыками в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; - систему саморегулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в международной практике и в РФ; - принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора; - угрозы основным принципам этики и меры предосторожности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать национальные, культурные, этнические и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания |

| | |
|--|--|
| | <p>недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; - правильно представлять модель профессионального поведения бухгалтера и аудитора в конкретных ситуациях; - определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами профессионального поведения бухгалтера и аудитора; - навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях; - способами разрешения этических конфликтов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров</p> <p>Тема 2. Саморегулирование аудиторской деятельности</p> <p>Тема 3. Нормы профессиональной этики аудиторов</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы; - овладение практическими навыками в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета; - порядок назначения и методические аспекты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; - права, обязанности и ответственности бухгалтера-эксперта; - порядок оформления и оценки результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач; - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета; - провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта в соответствующими действующими нормативно-правовыми актами; - обобщить результаты проведенной экспертизы и сделать обоснованное заключение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Тема 1. Понятие и нормативная база судебной экспертизы</p> <p>Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций</p> <p>Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ</p> | <p>Тестирование</p> |

| | |
|--|---|
| ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| Б2 Практика | |
| Б2.О Обязательная часть | |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | |
| Б2.В.01(У) «Учебная ознакомительная практика» | |
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Целью прохождения учебной ознакомительной практики является актуализация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) по учету, анализу и аудиту; приобретение практических навыков работы с первичными документами и программными продуктами по бухгалтерскому учету, применяемыми в организациях АПК. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности; -закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития; -внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой; -правила и процедуры анализа, обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и |

| | |
|--|---|
| | <p>зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК; выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по составлению первичных документов и функциональные возможности бухгалтерских программных продуктов, применяемых в организациях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в сфере профессиональной деятельности; -использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов в сфере АПК; - составлять первичные документы, применяемые в организациях АПК, и осуществлять основные операции в бухгалтерских программах; -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами по проведению анализа и синтеза проблем в сфере учета, анализа и аудита в АПК; современными методиками расчета и анализа экономических показателей; -навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной тематики для обеспечения профессиональной деятельности; - навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации АПК в первичных документах и работы в современных бухгалтерских программных продуктах, применяемых в организациях АПК. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения учебной ознакомительной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Знакомство с программной средой «1С». Основные функциональные возможности «1С: Предприятие»</p> <p>2.2 Организация первичного бухгалтерского учета в экономических субъектах АПК, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения</p> |

| | |
|---|---|
| | теоретических занятий |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой |
| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление знаний научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей) и методов научных исследований, получение практических навыков обеспечения исследований в области учета, анализа и аудита в АПК актуальной справочно-библиографической информацией. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен: Знать: -современные коммуникативные технологии и правила научной этики для академического взаимодействия; -организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса; -справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска научной литературы, способы ее чтения, жанровое своеобразие научных текстов; -национальные и международные профессиональные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; современные методы исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; |

| | |
|--|---|
| | <p>-достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований;</p> <p>-правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-правила подготовки квалифицированного литературного обзора;</p> <p>-способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;</p> <p>-организовывать научный поиск, выделять этапы исследовательского процесса;</p> <p>-обобщать, сравнивать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-работать с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере и готовить квалифицированный литературный обзор;</p> <p>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</p> <p>-оформлять библиографический список.</p> <p>Владеть:</p> <p>-развитым логическим мышлением, культурой научной речи, способностью применять имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, развивать творческие возможности в научно-исследовательской работе;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-навыками формирования научного литературного обзора и библиографического списка.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | <p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Информационное и методологическое обеспечение научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>2.3 Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику</p> |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03 (II) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p> | |
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>Целью прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в сфере учета, анализа и аудита в АПК и в организации научно-исследовательской и аналитической работы по учетно-аналитической проблематике АПК.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>В результате прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; - основные направления экономического анализа организации АПК; - основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы; - основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; - способы обобщения и представления полученной |

| | |
|--|--|
| | <p>аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты бухгалтерского учета в организациях АПК; - стратегию командной работы; - порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - правила сверки внутривозрастных операций и расчетов; - порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета; - показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - компьютерные программы, применяемые в бухгалтерском учете, телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - организовать обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат; - устанавливать контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>академических и профессиональных дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использовать телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы; - планировать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы, координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы, разъясняет им порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета; - решать практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, пред-назначенные для решения профессиональных задач; - использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации; - собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов; - организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; - координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально- |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; - систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности. - определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений; - навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - навыками сверки внутрихозяйственных операций и |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>расчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - навыками разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска; - навыками собирать аудиторские доказательства, оценивать их надежность, и формировать выводы по ним, документировать результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, давать рекомендации по проведению корректирующих мер; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.4 Организация проведения финансового и управленческого анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.5 Организация внутреннего и внешнего контроля в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>организации АПК.</p> <p>2.6 Анализ и прогноз социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявление приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирование информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</p> <p>2.7 Разработка предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.</p> <p>2.8 Краткие результаты по теме исследования выпускной квалификационной работы, опубликованные и (или) планируемые к публикации в форме научных статей</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой |
| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | |
| Б2.В.04(П) Производственная практика научно-исследовательская работа | |
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является приобретение научно-исследовательских навыков в области учета, анализа и аудита в АПК; освоение основных элементов и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК; -справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска научной литературы и необходимой информации об экономических явлениях и процессах; -достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; -процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки; -подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, по формулированию положений научной новизны; -современные методы исследований в аграрной экономике, в том числе продвинутые инструментальные методы экономического, приемы и модели статистического и стратегического анализа; -способы и принципы представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК научному сообществу в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований; -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; -выделять и реализовывать этапы исследовательского процесса; осуществлять мониторинг хода реализации |

| | |
|--|--|
| | <p>исследовательского проекта, корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план проекта;</p> <p>-проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-формулировать положения научной новизны, давать их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представлять предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики;</p> <p>-производить вычисления с применением методов экономического, статистического и стратегического анализа, выявлять и описывать статистические закономерности, производить построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;</p> <p>-определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей;</p> <p>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</p> <p>-представлять результаты проведенного исследования научному сообществу на различных научных мероприятиях, включая международные, в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК, выявления перспективных направлений исследований;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>-процедурами составления плана и программы исследований, поэтапной реализации исследовательского процесса;</p> <p>-современной методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-навыками обоснования актуальности темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, определения его научно-теоретической и практической значимости;</p> <p>-современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</p> <p>-навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | <p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики НИР; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования</p> <p>2.3 Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы</p> <p>2.5 Порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой |
| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | |
| Б2.В.05(П) Производственная преддипломная практика | |
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ | Целью прохождения производственной преддипломной |

| | |
|---|---|
| ПРАКТИКИ | практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по решению задач профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации; - правила толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - правила формирования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; - подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой; - правила подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методику составления и компоненты учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (модулей). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство коллективом в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой и представлять их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада; - подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - анализировать и использовать различные источники |

| | |
|---|---|
| | <p>информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин (модулей) с учетом требований соответствующих ФГОС и профессиональных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; - процедурами экономического прогнозирования в сфере АПК с применением современных инструментов; - навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или доклада; - методическими подходами для разработки учебно-методических компонентов, используемых для преподавания экономических дисциплин. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | <p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной преддипломной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Краткая характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Общая характеристика исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.3 Основное содержание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Выводы и предложения по результатам исследования по теме выпускной квалификационной работы, отражающие его теоретическую и практическую значимость</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО | Зачет с оценкой |

| | |
|--|---|
| КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | |
| Б3. Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ЦЕЛИ ГИА | Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В ПРЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА</p> | <p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения экономических расчетов; - методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основы формирования экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства; - российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - современные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - порядок разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в областях профессиональной деятельности; - методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения; - систему сбора и обработки данных из различных источников с целью подготовки доклада и статьи по учетно-аналитической проблематике; |

| | |
|--|--|
| | <p>- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской и аналитической работы в области учета, анализа и аудита и правила получения доступа к ним.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - квалифицированно организовывать общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять современные методы и методику преподавания экономических дисциплин; - разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин; - принимать организационно-управленческие решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками разностороннего и квалифицированного общения для решения задач профессиональной деятельности; - методами экономических научных исследований; - навыками научно-исследовательской и аналитической работы; - процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками подготовки доклада и статьи по результатам |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционными, активными и интерактивными методами проведения учебных занятий; - навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; - основами ораторского искусства и лекционного мастерства, методами ведения дискуссий и публичных выступлений. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА</p> | <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК. Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы в области учета, анализа и аудита в АПК, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем выпускной квалификационной работы утверждается Университетом.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки, а также предложений обучающихся, обоснованные с точки зрения целесообразности их разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованные с научным руководителем.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание работы; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение. |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА</p> | <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение</p> |

| | |
|---|---|
| | самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения производственной преддипломной практики. |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества выпускной квалификационной работы и готовности обучающегося к официальной защите; подготовка автореферата |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД. Факультативные дисциплины | |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ФТД.01 «Управленческий анализ» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами управленческого анализа как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности; - приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах управленческого анализа; - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - финансовой деятельности. - организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координация проведения ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления управленческого анализа деятельности предприятия; - методы и приемы управленческого анализа, которые |

| | |
|--|---|
| | <p>применяются которые применяются при изучении хозяйственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов экономического анализа; - способы выявления и расчеты резервов производства; - основные направления использования результатов управленческого анализа в отраслях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести управленческий анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал, товарные запасы и издержки обращения на предприятии и их использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы; - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об использовании управленческого анализа в процессе управления предприятия; - информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности; - информацией о роли управленческого анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации. - современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Тема 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства.</p> <p>Тема 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.</p> <p>Тема 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Инновационная экономика» | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные процессы протекающие в современной экономике; - формы и методы финансирования инновационной деятельности; - роль конкуренции в инновационной экономики; - основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации; - достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке; - формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации; - использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления инновационными затратами; - методами экономической оценки инновационных проектов; - методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов; - планированием профессиональной траектории с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Концепция инновационной экономики</p> <p>Тема 2. Инновационное предпринимательство</p> <p>Тема 3. Инновационный маркетинг</p> <p>Тема 4. Экономическая эффективность инновационных проектов</p> <p>Тема 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</p> <p>Тема 6. Формы коммерческой реализации новых технологий</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |